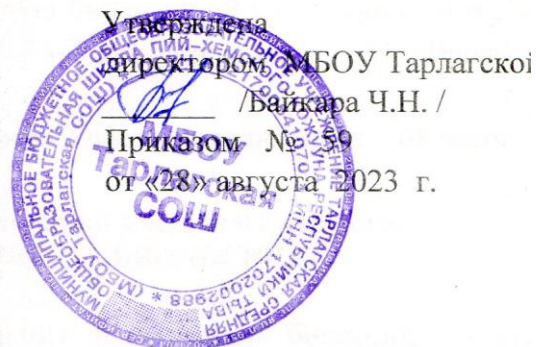


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарлагская средняя общеобразовательная школа
Пий-Хемского кожууна

Рассмотрена
на заседании педсовета
протокол № 1
от «27» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

9 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составлена учителем би
Койгунмай А.К., первой квалификационной кат

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с примерной программой - Биология. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2016 к УМК под редакцией профессора, доктора педагогических наук В.В. Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Пасечник В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. - 288с.:ил.

На освоение программы в 9 классе отводится 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета. «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ»

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;

б) реализация установок здорового образа жизни;

7) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье

человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Биология. Введение в общую биологию

Введение (3 часа)

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Демонстрации

Портреты ученых, внесших значительный вклад в развитие биологической науки.

Раздел 1. Молекулярный уровень (10 часов)

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Демонстрация

Схемы строения молекул химических соединений, относящихся к основным группам органических веществ.

Лабораторная работа

Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой.

Раздел 2. Клеточный уровень (14 часов)

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

Демонстрация

Модель клетки. Микропрепараты митоза в клетках корешков лука; хромосом. Модели-аппликации, иллюстрирующие деление клеток. Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторная работа

Рассматривание клеток бактерий, грибов, растений и животных под микроскопом.

Раздел 3. Организменный уровень (15 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрация

Микропрепараты яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторная работа

Выявление изменчивости организмов.

Практическая работа

Решение генетических задач на моногибридное скрещивание.

Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминировании.

Решение генетических задач на дигибридное скрещивание.

Решение генетических задач на наследование признаков, сцепленных с полом.

Раздел 4. Популяционно-видовой уровень (8 часов)

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация

Гербарии, коллекции, модели, муляжи растений и животных. Живые растения и животные. Гербарии и коллекции, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Лабораторная работа

Изучение морфологического критерия вида. На примере растений и животных обитающих в сумоне Тарлаг.

Раздел 5. Экосистемный уровень (6 часов)

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация

Коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи в биогеоценозах. Модели экосистем. Фотографии экосистем Курской области.

Экскурсии

Изучение и описание экосистемы своей местности.

Раздел 6. Биосферный уровень (12 часов)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Демонстрация

Модели-аппликации «Биосфера и человек». Окаменелости, отпечатки, скелеты позвоночных животных.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Лабораторных работ	Практических работ
1	Введение	3		
2	Молекулярный уровень	10	1	
3	Клеточный уровень	14	1	
4	Организменный уровень	15	1	4
5	Популяционно-видовой уровень	8	1	
6	Экосистемный уровень	6		
7	Биосферный уровень	12		
	Итого за год	68	6	5

Календарно - тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение. (3ч.)				
1	Биология — наука о живой природе.	1	06.09.2023	
2	Методы исследования в биологии.	1	08.09.2023	
3	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации	1	13.09.2023	
Раздел I. Молекулярный уровень (10 ч.)				
4	Молекулярный уровень: общая характеристика.	1	15.09.2023	
5	Углеводы.	1	20.09.2023	
6	Липиды.	1	22.09.2023	
7	Состав и строение белков.	1	27.09.2023	
8	Функции белков.	1	29.09.2023	
9	Нуклеиновые кислоты	1	04.10.2023	
10	АТФ и другие органические соединения клетки	1	06.10.2023	
11	Биологические катализаторы. Лабораторная работа №1 «Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой.»	1	11.10.2023	

12	Вирусы.	1	13.10.2023	
13	Обобщающий урок.	1	18.10.2023	
Раздел II. Клеточный уровень (14 ч.)				
14	Клеточный уровень: общая характеристика	1	20.10.2023	
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	25.10.2023	
16	Ядро.	1	27.10.2023	
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	1	08.11.2023	
18	Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр.	1	10.11.2023	
19	Органоиды движения. Клеточные включения.		15.11.2023	
20	Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Лабораторная работа №2 «Рассматривание клеток бактерий, грибов. Растений и животных под микроскопом.»	1	17.11.2023	
21	Обобщающий урок.	1	22.11.2023	
22	Метаболизм. Энергетический обмен в клетке.	1	24.11.2023	
23	Фотосинтез и хемосинтез.	1	29.11.2023	
24	Автотрофы и гетеротрофы.	1	01.12.2023	
25	Синтез белков в клетке.	1	06.12.2023	
26	Деление клетки. Митоз.	1	08.12.2023	
27	Обобщающий урок по разделу	1	13.12.2023	
Раздел III. Организменный уровень (15 ч.)				
28	Размножение организмов.	1	15.12.2023	
29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	20.12.2023	
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1	22.12.2023	
31	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание	1	27.12.2023	
32	Практическая работа №1 «Решение задач на моногибридное скрещивание.»	1	29.12.2023	
33	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание	1	10.01.2024	
34	Практическая работа №2 «Решение задач на наследование признаков при неполном доминировании.»	1	12.01.2024	
35	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков	1	17.01.2024	
36	Практическая работа №3 «Решение задач на дигибридное скрещивание.»	1	19.01.2024	
37	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	1	24.01.2024	
38	Практическая работа №4 «Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом.»	1	26.01.2024	
39	Закономерности изменчивости: кодификационная	1	31.01.2024	

	изменчивость Норма реакции. Лабораторная работа №3 «Выявление изменчивости организмов.»			
40	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	1	02.02.2024	
41	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	07.02.2024	
42	Обобщающий урок-семинар	1	09.02.2024	
Раздел IV. Популяционно-видовой уровень (8 ч.)				
43	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Лабораторная работа №4 «Изучение морфологического критерия вида.»	1	14.02.2024	
44	Экологические факторы и условия среды.	1	16.02.2024	
45	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.	1	21.02.2024	
46	Популяция как элементарная единица эволюции.	1	28.02.2024	
47	Борьба за существование и естественный отбор.	1	01.03.2024	
48	Видообразование.	1	06.03.2024	
49	Макроэволюция.	1	13.03.2024	
50	Обобщающий урок-семинар.	1	15.03.2024	
Раздел V. Экосистемный уровень (6 ч.)				
51	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	1	20.03.2024	
52	Состав и структура сообщества	1	22.03.2024	
53	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	03.04.2024	
54	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	05.04.2024	
55	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	1	10.04.2024	
56	Обобщающий урок-экскурсия. Изучение и описание экосистемы своей местности.	1	12.04.2024	
Раздел VI. Биосферный уровень (12 ч.)				
57	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	1	17.04.2024	
58	Круговорот веществ в биосфере.	1	19.04.2024	
59	Эволюция биосферы.	1	24.04.2024	
60	Гипотезы возникновения жизни.	1	26.04.2024	
61	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы.	1	03.05.2024	
62	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни.	1	08.05.2024	
63	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.	1	10.05.2024	
64	Обобщающий урок-экскурсия.	1	15.05.2024	
65	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	17.05.2024	
66	Основы рационального природопользования.	1	22.05.2024	
67	Обобщающий урок-конференция.	1	24.05.2024	
68	Итоговый урок.	1	25.05.2024	
		68 ч.		

Учебно-методическое обеспечение

1. ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Биология. 5—9 классы
Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов
2. В. В. Пасечник.. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2020 г.
3. Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, любое издание после 2013 г.
4. Пасечник В. В Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, любое издание после 2013 г.