

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Тарлагская средняя общеобразовательная школа  
Пий-Хемского кожууна



Утверждает  
директор школы  
/Байкара Ч.Н.  
Приказ № 34 от «30» августа 2024г

**План внеурочной деятельности**  
МБОУ Тарлагской СОШ  
на 2024-2025 учебный год

## 2. План внеурочной деятельности 1, 2, 3, 4 классы

Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/408</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/408</i>
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Друзья книги» / «Номнуц өннүктери»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>10/340</i>
Школьный хор	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Креатив	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>8/272</i>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Разговор о правильном и здоровом питании	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>ИТОГО ( 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1360</b>

## План внеурочной деятельности 5-7, 6-8, 9 классы

Направления/классы	5-7	6-8	9	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>9/306</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	3/102
Профориентация	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>15/510</i>
«Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам»	1/34	1/34	1/34	3/102
«Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Школьный театр	1/34	1/34	1/34	3/102
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Народоведение /Улусчуужурлар	1/34	1/34	1/34	3/102
Спортивный клуб	1/34	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1360</b>

**Пример модели плана с преобладанием учебно-познавательной  
деятельности  
План внеурочной деятельности 10-11 классы**

<b>Направления/классы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>8/272</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
Профорентация	1/34	1/34	2/68
«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннун үндезин кижизидилгези»	1/34	1/34	2/68
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>12/408</b>
<b><i>По учебным предметам</i></b>	<b><i>5/170</i></b>	<b><i>5/170</i></b>	<b><i>10/340</i></b>
«Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы»	1/34	1/34	2/68
Литература как отражение жизни» / «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»;	1/34	1/34	2/68
Математика	1/34	1/34	2/68
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Предмет по выбору	1/34	1/34	2/68
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>1/34</i></b>	<b><i>2/68</i></b>
Школьный театр	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>20/680</b>

### 3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; - способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; - сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.