

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарлагская средняя общеобразовательная школа
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

РАССМОТРЕНО

руководитель ШУМО ЕМЦ




Сувак У.М.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по ВР



Насак-Доржу Н.В.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Байкархуу Н.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.



ЕГЭ база

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в рамках
ФГОС среднего общего образования
кружка «Универсальные методы решения задач»
для учащихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год.**

Составлена учителем математики Сувак У. М

Тарлаг 2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по математике в 11 классе «Универсальные методы решения текстовых задач» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.
- Примерной программы по математике среднего (полного) общего образования (базовый уровень) для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2020; 4-е изд. – 2020г.).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Главная цель предлагаемой программы заключается не только в подготовке к вступительному экзамену, и в овладении определённым объёмом знаний, готовых методов решения нестандартных задач, но и в том, чтобы научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме.

Элективный курс «Универсальные методы решения текстовых задач» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.

2. Содержание учебного курса.

Тема 1. Задачи на движение (7ч)

Задачи на движение по трассе, по круговой трассе, по реке.

Основная цель: моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Применять физические формулы.

Тема 2. Задачи на отношения (5ч)

Задачи на работу, смеси и сплавы, концентрацию, отношения и части.

Основная цель: моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решение различного вида уравнений

Тема 3 Задачи по теории вероятностей (4 ч)

Примеры использования вероятности для решения прикладных задач. Решение задач о монетах, игральном кубике.

Основная цель: моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тема 4. Текущий контроль (4ч)

Решение тренировочных работ.

Основная цель: проверить уровень подготовленности учащихся к проведению итоговой аттестации.

Тема 5. Задачи на проценты (6ч)

Задачи практического содержания (дроби, проценты), задачи на процентные отношения, на процентный рост.

Основная цель: решать различные типы текстовых задач с практическим содержанием на проценты; уметь соотносить процент с соответствующей дробью; знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.

Тема 6. Решение прикладных задач (4ч)

Задачи на нахождения наибольшего и наименьшего значения. Задачи физического характера на нахождение скорости и ускорения. Применение производной. Первообразная. Площадь криволинейной трапеции

Основная цель: решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Тема7. Работа с демоверсией ЕГЭ (4ч)

Основная цель: выработать стратегию подготовки и сдачи Единого Государственного экзамена в соответствии с целями, которые учащиеся ставят перед собой.

Уметь оценивать свою экзаменационную работу по следующим параметрам:

- а) общее число правильно решенных заданий;
- б) типы заданий и количество баллов за каждое задание;
- в) уровень сложности: базовый, профильный.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Количество программы часов
1.	Задачи на движение	7
2.	Задачи на отношения	5
3.	Задачи по теории вероятностей	4
4.	Текущий контроль	4
5.	Задачи на проценты	6
6.	Решение прикладных задач	4
7.	Работа с демоверсией ЕГЭ по математике.	4
	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
1-2	Задачи на движение по дороге	2	3,10/09	
3-4	Задачи на движение по круговой трассе.	2	17,24/09	
5	Задачи на движение по воде	1	1.10	
6-7	Задачи на анализ практической ситуации	2	8,15/10	
8-9	Задачи на смеси и сплавы	2	22.09, 5.11	
10	Задачи на концентрацию	1	12.11	
11	Задачи на работу	1	19.11	
12	Задачи на части	1	26.11	
13	Задачи о монетах, игральном кубике	1	3.12	
14	Задачи с применением вероятностных теорем.	1	10.12	
15-16	Смешанные задачи	2	17,24/12	
17-18	Выполнение тренировочных работ в формате ЕГЭ (базовый уровень)	2	7,14/01	
19-20	Выполнение тренировочных работ в формате ЕГЭ (базовый уровень)	2	21,28/01	
21-22	Задачи практического содержания (дроби, проценты)	2	4,11/02	
23-24	Задачи на процентные отношения	2	18,25/02	
25-26	Задачи на процентный рост	2	4,11/03	
27	Задачи на нахождения наибольшего и наименьшего значения	1	18/03	
28	Задачи физического характера на нахождение скорости и ускорения.	1	25.03	
29-30	Применение производной. Первообразная. Площадь криволинейной трапеции.	2	8,15/04	
31-32	Решение демоверсии ЕГЭ математика-2022	2	22,29/04	
33-34	Решение тренировочных работ ЕГЭ	2	13,20/05	

5. Список литературы

1. Я сдам ЕГЭ. Рабочая тетрадь. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2024, 2023 г
2. ЕГЭ-2022 Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ Под ред. А.Л.Семенова, И.В.Ященко. – М.:Национальное образование, 2023.
3. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В/ А.Л.Семенов, И.В.Ященко, И.Р.Высоцкий и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 511, [1] с. (Серия «Банк заданий ЕГЭ»)
4. Подготовка к ЕГЭ – 2023, 2024 базовый уровень. Математика 40 тренировочных вариантов. Ф.Ф. Лысенко и др.

Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий по математике
2. Официальный сайт ФИПИ
3. Сайт «Решу ЕГЭ»